

# **Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе**

**ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ**

**Гончарова Татьяна Васильевна.**

**МБДОУ № 70 «Дюймовочка»**

**ЗАТО г. Железногорск**

## Развивающая предметно -пространственная среда

это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

«Среда воспитывает человека...  
Путь к правильному воспитанию лежит  
через организацию среды»  
Л. С. Выготский

Предметно-развивающая среда группы организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические игрушки и т. д.

Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

Развивающая предметно - пространственная среда организована с учетом требований ФГОС ДО, отражает содержание образовательных областей:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие.*

Педагогическую деятельность с детьми осуществляю на основе комплексно-тематического принципа планирования.

Тема отражается в планируемых увлекательных событиях, которые определяем совместно с детьми, исходя из их интересов.

Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды произведён с учётом *организации образовательного события «Зимние забавы, зимние виды спорта»*

**Цель:** формирование у детей познавательного интереса к зимним забавам и зимним видам спорта, познакомить с всемирными соревнованиями (олимпиадой).

**Задачи:**

**Образовательная:** расширение и обогащение представлений детей о многообразии зимних развлечений на Руси и в наше время. Обогащение знаний детей о олимпиаде и талисманах игр.

**Развивающая:** развитие инициативности, творческой индивидуальности, воображения, фантазии.

**Воспитательная:** воспитание творческого сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.

Воспитание любви к своей Родине.

СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ НА  
УТРЕННЕМ КРУГЕ  
ПОЛУЧИЛИ ПОСЛАНИЕ ОТ

Инопланетянина ТАТА,  
который хотел бы по  
подробнее узнать, что  
такое зима и как в нашей  
стране проходят зимние  
забавы.



Ребята добывали необходимую информацию из разных источников: изучали литературу, создавали моно-проекты на интересующие темы...



# Занимались экспериментальной деятельностью



Зимние забавы - это торжество зимних видов спорта и развлечений, народные игры и зрелищные конкурсы для детей и взрослых, лакомые угощения, отличное настроение для всей семьи и веселой компании.

Играли на прогулке в группе . На выходных ездили в Додоново на зимние развлечения



SHOT ON REDMI 9  
AI QUAD CAMERA



# Играли на прогулке в группе



# Разгадывали, ребусы, кроссворды разгадывали задания о талисманах

**Разгадай**

## ЗИМНИЙ КРОССВОРД



**По горизонтали:**

2. Масса снега, падающая или скользящая с гор с разрушительной силой.
4. Плоские деревянные полозья для передвижения по снегу.
5. Головной убор снеговика.
7. Мчусь как пуля я вперёд, Лишь поскрипывает лёд Да мелькают огоньки! Кто несёт меня?
8. Русская пословица: в лесу ... воют, а на печи страшно.

**По вертикали:**

1. Плотный комочек снега.
2. По воде плывёт носом морет лёд.
3. Ш...
6. И...

#ГБФ1



## Талисманы Олимпийских игр

Для Олимпиады страна-организатор придумывает талисман, выбирая для этого какое-либо животное или другое изображение, ассоциирующееся с ней.



# составляли рассказы с помощью мнемотехники



# МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ



Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как мы это будем делать?
<p>Игры в снежки Катание на санках, плюшках Подвижные игры Постройка горок, лабиринтов Олимпийские игры</p>	<p>Как отмечали зимние забавы на Руси? Какие спортивные игры существуют? Для чего нужен талисман на играх? Где появились первые игры?</p>	<p>Прочитать в энциклопедии Посмотреть передачи познавательные Спросить у воспитателя Спросить у бабушки Сходить на зимние праздники В музей.</p>



# В ходе проекта, создавали с детьми ментальные карты по темам



«Зимние забавы», «Зима»

Через живопись  
«У- син», дети  
выражают свои  
мысли и впечатления о  
проведенных  
развлечениях



Кира Успенская – зимние забавы



# Отражают свои впечатления в рисунках и поделках





В рамках "Технопятницы"  
дети попробовали конструировать спортсменов из  
синельной проволоки



Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям  
ФГОС ДО

СОДЕРЖАТЕЛЬНО – НАСЫЩЕННАЯ

ТРАНСФОРМИРУЕМАЯ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ

ВАРИАТИВНАЯ

ДОСТУПНАЯ

БЕЗОПАСНАЯ

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**